

הערכה הלופית בספרות

# יומן מסע

## בשילוב מטלה מתוקשבת

שם הספר: \_\_\_\_\_

הסופר/ת: \_\_\_\_\_

שם התלמידה: \_\_\_\_\_

כיתה: \_\_\_\_\_

שנת הלימודים: \_\_\_\_\_



**יומן מסע בשילוב מטלה מתוקשבת הוא הערכה חלופית ששווייה 30% מציון  
הבגרות בספרות**

**הנחיות:**

1. קריאת הרומן תבצע בשלושה שלבים:
  - \* טרום קריאה.
  - \* קריאת חלקו הראשון של הספר- בהתאם להוראות.
  - \* קריאת המשך הספר עד תומו.
2. שתי המשימות הראשונות- טרום קריאה ושלב ראשון יתבצעו באופן **אישי** על גבי דפים ומסירתם למורה.  
המשך העבודה יתבצע בדרך מתוקשבת, בקבוצות של שלוש בנות, וישלח למורה במייל בלבד.  
על בנות הקבוצה לדאוג שלכל בת יהיה חלק בעבודה, וכן לדווח, עם סיום העבודה מה היה חלקה של כל אחת.
3. לאורך העבודה יתקיים דיאלוג מתמיד בין המורה לתלמידה. המורה תגיב בכתב על המטלה האישית, במייל על המטלה המתוקשבת, ובסוף התהליך כל תלמידה תגיש למורה את העבודה המוגמרת, הכוללת את החלק האישי אותו יש להקליד במחשב.  
ההגשה הסופית תכלול:
  - מטלה אישית
  - משימות מתוקשבות
  - משוב אישי [כתובת המייל של המורה מיכל: [michaldnr@gmail.com](mailto:michaldnr@gmail.com)
  - כתובת המייל של המורה רחלי: [rachelymadar@gmail.com](mailto:rachelymadar@gmail.com)
4. משימה אחת מתוך המשימות המתוקשבות מתייחסת למקצוע המדעים ומקשרת בין המדע לספר.
5. בעמודים האחרונים של החוברת מצוי מחוון להערכת יומן המסע שתכתבי. כדאי לעיין בו לפני תחילת העבודה בכל שלב, על-מנת להתרשם מהציפיות הנדרשות ממך, ולעבוד בהתאם..

קריאה מהנה ועצומה!



# טרום קריאה:

1. התבונני בעיצובו החיצוני של הספר שבחרת,

בכריכה הקדמית והאחורית:

✓ כתבי את שם הספר ושם הסופר/ת:

---

✓ תארי את האיור או הצילום המופיע על הכריכה. מה דעתך עליו? על עיצובו? על כותרת

הספר?

---

---

---

---

---

✓ כתבי מה הן הציפיות, המחשבות והרגשות שעולים בך בעקבות ההתבוננות טרום

פתיחת הספר.

---

---

---

---



# שלב ראשון- מנה ראשונה:

ב) בספר "מישהו לרוץ איתו"- קראי עד עמוד 122.

ב) בספר "בואי הרוח"- קראי עד עמוד 52.

ב) בספר "המקרה המוזר של הכלב בשעת לילה"- קראי עד עמוד 90.

א. העתיקי מתוך העמודים שקראת משפט אחד או יותר, שאהבת במיוחד או שהזדהית

איתו. נמקי את בחירתך. (כתבי את התשובה בדף נפרד, רצוי להקליד כבר עכשיו

במחשב)

הדף נפרד!

ב. כתבי שלוש שאלות בהתייחס לתוכן העלילה שקראת עד כה, ובהתייחס למה שטרם

קראת. שאלות שמעוררות בדך סקרנות ותהיה בזמן הקריאה:

---

---

---

---

---

---

---

---



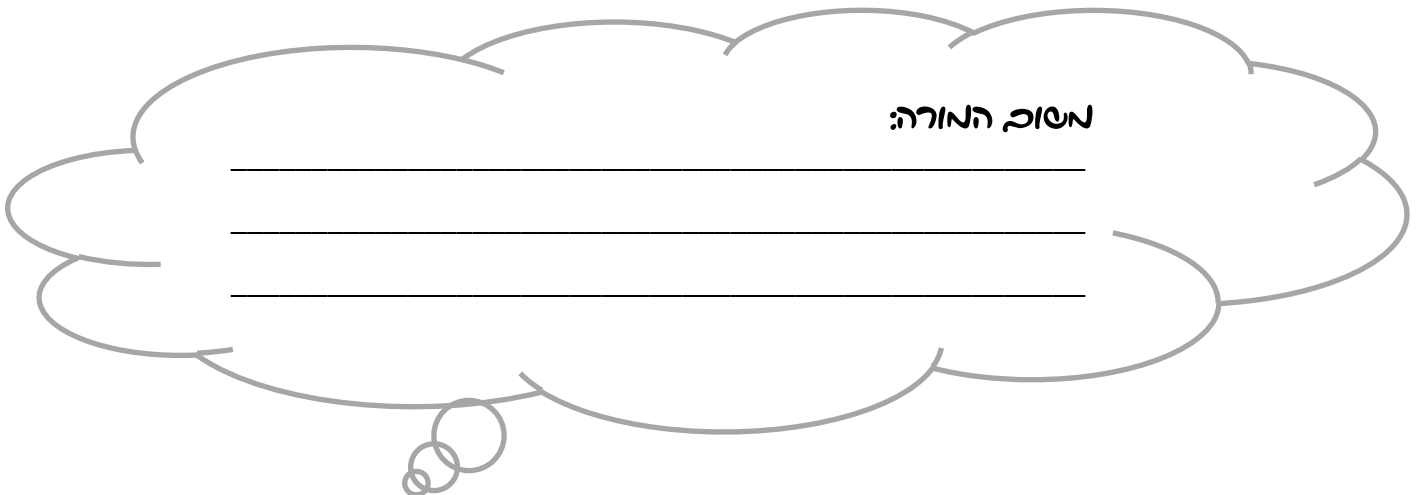
ג. מטלת כתיבה יצירתית:

כתבי מכתב אישי לאחת הדמויות בספר, הניצבת בפני בעיה במהלך העלילה.  
איך תעודדי את הדמות? אולי תוכלי להציע לה דרך להתמודד עם בעיותיה?



A large, scroll-shaped writing area with a grey border and rounded corners. The top and bottom edges are curved, and the left side has a grey scroll effect. The interior is filled with horizontal lines for writing.

מטוב הנורה:



A cloud-shaped writing area with a grey border and a grey scroll effect at the bottom. The interior is filled with horizontal lines for writing.

## מחווון להערכת יומן מסע - 15%

מנה ראשונה 10%	טרום קריאה 5%	הקריטריון רמת הביצוע
<p>* העתקת משפט אחד, אהוב במיוחד, מתוך היצירה והנמקה המבהירה היטב את הבחירה.</p> <p>* כתיבת שלוש שאלות מעוררות סקרנות.</p> <p>* ביצוע המטלה היצירתית תוך הפגנת מקוריות ובכתיבה עשירה.</p>	<p>* התייחסות לכותרת הספר.</p> <p>* התייחסות לעיצוב הכריכה.</p> <p>* התייחסות לרגשותיו וציפיותיו ביחס לקריאה.</p> <p>* הצגת רעיון שלם ובשפה תקינה ועשירה. הבעת רעיונות נוספים, כתיבה לעומק.</p>	<p><b>רמה מיטבית</b> 10-15</p>
<p>* הבעת רעיונות חלקיים, אין התייחסות לאחד מחלקי המטלה, כתיבת כל דרישות המטלה אך באופן שאינו שלם ובשפה שאינה עשירה ואינה תקינה.</p>	<p>* כתיבה באופן חלקי, התייחסות רק לחלק מהרכיבים הבאים: כותרת הספר, עיצוב הכריכה, רגשות וציפיות ביחס לקריאה. הצגת רעיונות שאינם מפותחים במידה מספקת. חסרה הקפדה על שפה תקינה.</p>	<p><b>רמה חלקית</b> 5-9</p>
<p>כתיבה באופן מצומצם ושטחי, <b>חסרה</b> אחת או יותר מהמטלות הבאות שבמנת הקריאה:</p> <p>* העתקת משפט ממנת הקריאה.</p> <p>* כתיבת שאלות מעוררות סקרנות, או כתיבת רק שאלה אחת או שניים, ולא שלוש.</p> <p>* חסרה המטלה היצירתית או ביצוע חלקי שלה. כתיבה בשפה דלה ולא תקינה.</p>	<p>כתיבה בקצרה וללא מיקוד, אין התייחסות בעומק הנדרש, רעיונות לא מפותחים, הן ביחס לכותרת הספר, הן ביחס לעיצוב הכריכה והן ביחס לציפיות ולרגשות ביחס לקריאה. אין הבעת רעיון שלם, כתיבה כלאחר יד, ובשפה דלה.</p>	<p><b>רמה התחלתית</b> 4 ומטה</p>